Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 179

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО
_____/_____/

Протокол №____ от
«___» _____ 20__г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 179
_____ В.Ф. Данилов

«___» _____20__г.

Рабочая программа

Калимуллиной Татьяны Петровны,
учителя истории, I категории
Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.10 класс.
на 2014-2015 учебный год

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Актуальность

Авторы стремились обеспечить наилучшие возможности для его реализации в учебном процессе; пытались предложить свои подходы к решению сложных, не имеющих общепризнанных ответов проблем, встающих в связи с необходимостью «вписать» учебный курс в сложившуюся в 1990-е гг. концентрическую структуру школьного исторического образования. (В скобках отметим, что концентрическая структура курса истории в основной и средней школе не представляется авторам оптимальной с точки зрения реализации целей и задач обучения истории, условий реализации межпредметных связей, учета психолого-педагогических закономерностей познания истории школьниками.)

Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного стандарта исторического образования материалы о теоретико-методических основах исторического процесса, особенностях научного познания истории.

В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блока:

1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;

2) важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;

3) процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи со всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия;

4) историческое наследие эпохи, ее значения для современного этапа развития человечества;

5) человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Выходные данные

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г., допущенной Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2008.

Предлагаемый порядок изучения курса истории в 10 классе на основе параллельного использования учебников:

«Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011.

Цель курса

• формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
• дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
• обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

задачи курса:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент).// Сборник нормативных документов. История. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010. С. 3-11.
2. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН.
3. Государственный образовательный стандарт общего образования (компонент образовательного учреждения).
4. Государственный образовательный стандарт общего образования (региональный компонент).
5. Сборник нормативных документов. История / Составители: Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010 г.
6. Программа курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2010.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Образовательная область учебные дисциплины	Классы	Программа (характер, автор, издательство, год издания)	Комплекс методического обеспечения			
				Базовые учебники для учащихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
истор ия	10	Авторская программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г., допущенной Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2010.	70	учебников: «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011.	-СеровБ.Н., ЛескинемМ.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIXвека 10кл. -Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XXвек»: Кн. для учителя.-М.: Просвещение, 2001. -Волобуев О.В., Кулешов С.В. Россия в 90-е годы XX-начале XXI века: Доп. материалы к учебнику-практикуму для 11кл..М.: Мнемозина, 2002. -Федорчук И.В. История. Интеллектуальные игры для школьников 6-11кл..	Атлас по истории Отечества XIX -XX, Контурные карты, Ксерокопии тестов, Хрестоматии, Исторические документы